План самообразования педагога

МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Кузьминой Екатерины Викторовны

Тема:

«Экологическое воспитание дошкольников с применением кейс-технологии»

на 2023-2024 учебный год

Актуальность выбранной темы.

Формирование экологического сознания на современном этапе - одно из важных направлений в преодолении экологической проблемы. Решение этого вопроса в системе непрерывного образования начинается с детей дошкольного возраста.

На сегодняшний день экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Кроме того, экологическое образование детей – это огромный потенциал их всестороннего развития. Крупицы экологических знаний, полученные при использовании метода кейсов, помогут ребенку ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать её. Но главное, положат начало осознанному отношению к природе, определению своего места в ней в будущем.

«Кейс-технология» актуальна, так как отражает направления современной государственной образовательной политики в области дошкольного образования, способствует реализации комплексного подхода, развитию интегративных качеств личности ребёнка.

Цель: формирование у детей экологической грамотности, посредством использования кейс-технологии

Задачи:

1. Формировать осознанное понимание связей всего живого и неживого в природе
2. Воспитывать заботливое отношение к природе путем решения различных экологических ситуаций
3. Развивать творческий и духовно-нравственный потенциал каждого ребенка в процессе общения с природой родного края
4. Формировать начальные представления детей в области охраны природы

*План работы на год*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| Изучение методической литературы | *Сентябрь - май* | 1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. - М., 20152. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ; 2- издание; Учитель: Волгоград- 20083. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М., 20114. Николаева С. Н. Юный эколог. Программа формирования начал экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ. Мозаика-синтез; М.:; 20185. Селихова Л. Г. Ознакомление с природой и развитие речи - интегрированные занятия для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2015  |
| Работа с детьми | *Сентябрь* | * изучение литературы по теме
* изготовление демонстрационного и раздаточного материала для непосредственно образовательной деятельности с детьми
 |
| *Октябрь* | * Работа над развивающей экологической средой группы. Оформление уголка группы.
* Создание кейса «Экологические ситуации»
* Д/и «Грустная и веселая планета»
 |
| *Ноябрь* | * Работа с кейсом «Экологические ситуации»
* Д/и «Сортировка мусора»
* Выставка рисунков «Наша планета»
 |
| *Декабрь* | * Беседа «Живая и неживая природа»
* Разрезные картинки «Растения»
* Д/и «Четвертый лишний»
 |
| *Январь* | * Создание кейса «Что бывает в природе?»
* Беседа «Природные явления»
* Работа с макетом «Вулкан»
 |
| *Февраль* | * Работа с кейсом «Что бывает в природе»
* Викторина «Знатоки природы»
* Д/и «Когда это бывает?»
 |
| *Март* | * Беседа «Природа весной»
* Рисование «Птицы прилетели»
* Лепка «Кто в лесу проснулся?»
 |
| *Апрель* | * Создание кейса «Решение экологических проблем»
* Чтение худ. литературы о растениях
* Беседа «Зеленая аптека»
* Д/и «Опасные/неопасные растения»
 |
| *Май* | * Работа с кейсом «Решение экологических ситуаций»
* Итоговая викторина «Экологическая карусель»
* Диагностика на выявление уровня знаний детей по экологическому воспитанию
 |
| Работа с семьёй | *Сентябрь* | Анкетирование «Что такое экология?» |
| *Октябрь* | Консультация «Экология и мы» |
| *Ноябрь* | Консультация «Как воспитать помощника природы?» |
| *Декабрь*  | Выставка «Елочное настроение» |
| *Январь* | Памятка «Чем кормить птиц?» |
| *Февраль* | Консультация «Роль прогулок в экологическом воспитании» |
| *Март* | Буклет «Правила поведения в природе» |
| *Апрель* | Памятка «Игры экологического содержания» |
| *Май* | Памятка «Опасности летом» |
| Самореализация | Январь |  Мастер - класс |