

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 8 (424 41)94-336, тел/факс 8 (424 41)94-232, e-mail: raduga-baniva@mail.ru

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности.

3.1.1. Наличие проектов, акций интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной направленности, реализованных с воспитанниками, под руководством педагогического работника

Год	Вид проекта	Название проекта	Продолжительность
2020-2021	Познавательный среднесрочный	«Россия-Родина моя».	с 01.10.2020 г.- 25.12.2020г.
2020-2021	Творческий, краткосрочный	«Моя милая мамочка»	01.03.2021- 10.03.2021г.
2021-2022	Исследовательский, среднесрочный	«Мы сбережем природу вместе»	01.09.2021 г. - 31.11.2021 г.
2021-2022	Информационно – познавательный, среднесрочный	«Берегите книгу»	01.12.2021 г. - 31.01.2022 г.
2022-2023	Поисково – творческий, среднесрочный	«Путешествие по странам мира»	15.03.2023 г.- 15.05.2023 г.
2022-2023	Познавательный среднесрочный	«Час добрых дел»	10.09.2023 г.- 10.12.23 г.
2023 - 2024	Познавательный краткосрочный	«Знатоки ПДД»	с 12.12.2023 г.- 15.01.2024г.
2023 - 2024	Исследовательский, среднесрочный	«Цветочный калейдоскоп»	01.02.2024 г.- 30.04.2024 г.
2024 - 2025	информационный, краткосрочный	«Домашние животные»	01.05.24 – 31.05.2024 г.
2024 – 2025 г.	Информационный, среднесрочный	«Профессии наших родителей»	13.01.25 – 28.02.2025 г.

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Россия- Моя Родина»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Подготовительная группа 2020-2021 уч. год

Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства. Но никакие знания не дадут положительного результата, если взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

Проблема. недостаточность знаний детей о родной стране.

Цель: формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах

Задачи:

- Расширять представления детей о **России**, познакомить с ее городами, со столицей **России - Москвой**.
- Познакомить с разными национальностями, населяющими **Россию**
- Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями.
- Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов **Российской Федерации**.
- Воспитывать у дошкольников любовь, уважение и гордость за принадлежность к гражданам **России**.

Тип: познавательный, информационно-творческий, среднесрочный

Сроки проведения: с 01.10.2020 г.-25.12.2020г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: у детей сформированы представления о родной стране, сформировано желание быть патриотом своей Родины; повышен интерес дошкольников к своей стране.

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Моя милая мамочка»
МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Подготовительная группа 2020-2021 уч. год
Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы – это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что мама нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе. У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребёнке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей

Проблема. недостаточность знаний о празднике

Цель: формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка.

Задачи:

- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Развивать творческие способности, желание делать подарки маме.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

Тип: Познавательно-творческий, краткосрочный

Сроки проведения: 01.03.2021-10.03.2021г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: у детей сформированы представления о празднике «8 марта» в России, его традициях; развито умение составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; сформировано заботливое, уважительное отношение к маме;

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Мы сэкономим природу вместе»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое

Младшая группа 2021-2022 уч. год

Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план, и ей уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причиной является деятельность человека в природе, часто безграмотная, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто приносит вред природе, когда - то был ребенком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, ведь эту работу необходимо начинать с раннего возраста. Важно воспитывать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей - не затушенному костру, оставленному мусору. Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения.

Проблема. низкий уровень экологического воспитания детей

Цель: формирование экологической грамотности детей

Задачи:

- Вовлекать детей и родителей в разнообразные виды деятельности по охране природы
- формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе
- обеспечить непрерывность экологического образования в системе: ДОУ – семья
- Развивать у детей познавательный интерес к жизни животных в природе, наблюдательность, творческие воображение
- Воспитывать экологическую культуру, ответственное отношение к природе у детей и взрослых

Тип: Исследовательский, практико-ориентированный; среднесрочный

Сроки проведения: 01.09.2021 г. - 31.11.2021 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: у детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;

-дети понимают взаимосвязь в природе, бережно относятся к ней, животным, птицам, насекомым;

-у детей развит интерес к явлениям и объектам природы; дети умеют проводить несложные опыты, экспериментировать, анализировать и делать выводы; повышен уровень экологической культуры родителей, родители осознают необходимость экологического воспитания детей.

Заведующий



Королёва Л.В.

Проект «Берегите книгу»

МБДОУ №6 «Радуга» с. Троицкое
Младшая группа 2021-2022 уч. год

Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. Отсутствие у детей интереса к чтению книг, является серьезной проблемой в наше время. В современных условиях само понятие "книга" почти лишилось прежнего авторитета, а телевидение, компьютер и другие гаджеты активно выступают ее конкурентами. Дети действительно не хотят сегодня читать. Легче посмотреть мультик или фильм, чем прочесть книжку. Но ведь чтение дает основы для формирования нравственности. Ребенок переживает происходящее с героями книги, примеряет на себя, учится различать хорошее и плохое, доброе и злое, выбирает, на какой стороне он хотел бы быть. Иногда трудные переживания побуждают ребенка перечитывать одни и те же книги много раз, пока не выкристаллизуется собственная точка зрения, и эту работу души ничем заменить нельзя. Польза чтения книг для детей очень велика дошкольный период – время, которое нужно не упустить, чтобы заложить в ребёнка самые ценные качества, ведь именно в это время формируется внутренний мир ребёнка. А здесь хорошим помощником выступает книга, которая помогает формировать мировоззрение ребёнка, его нравственность, ценности, общий уровень культуры.

Проблема. гаджеты заменяют детям чтение книг

Цель: приобщение детей к книжной культуре.

• **Задачи:**

- Сформировать у детей интерес к книге, как мотив подготовки к чтению.
- Закреплять правила культурного общения с книгой, поведения в библиотеке, книжном уголке.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам.
- формировать у детей желание читать
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Тип: Информационно – познавательный, творческий; среднесрочный

Сроки проведения: 01.12.2021 г. - 31.01.2022 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: у детей сформирован интерес к книге; увеличилось количество заученного литературного материала; появился интерес рассматривать иллюстрации и слушать сказки; сформированы навыки бережного обращения с книгой, у родителей расширились возможности сотрудничества со своими детьми.

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Путешествие по странам мира»

МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Средняя группа 2022-2023 уч. год

Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. Путешествие – близкая и понятная детям форма деятельности, несёт богатый эмоциональный заряд, не оставляет безучастными созерцателями. Разнообразие внешнего информационного потока (телепередачи, рассказы взрослых) даёт основание предполагать, что определённые знания о разных странах у детей есть. Новая получаемая информация предоставляет прекрасный материал для развития активной мыслительной деятельности: анализа, сравнения, обобщения по признакам, установления взаимосвязей, высказывания суждений. Содержание темы интегративно, многопланово, значит, найдётся дело по душе для детей разного пола, возможностей.

Проблема. недостаточные представления детей, о странах мира, государственных символах о традициях и культуре народа разных стран.

Цель: развитие интереса детей к истории и культуре народов мира

Задачи:

- Дать представления о разных странах мира.
- Познакомить с культурой, достопримечательностями, национальной кухней этих стран.
- Осуществить работу по толерантному воспитанию дошкольников.
- Воспитывать любовь к людям другой нации.
- Обогащать и развивать словарный запас детей.
- Проводить работу с родителями, привлекая их к толерантному воспитанию в семье.

Тип: Поисково – творческий, среднесрочный

Сроки проведения: 15.03.2023 г.- 15.05.2023 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: знают основные различия разных стран; имеют представления о традиционно-бытовой культуре народов разных национальностей; имеют представления о сходстве традиций друг с другом и их различиях; имеют представления о сходстве чувств, желаний людей, живущих в разных условиях и культурах; имеют представления об общечеловеческих ценностях – труде и его результате;

- умеют договариваться, уступать, убеждать, учитывая интересы других детей

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Час для добрых дел»
МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Средняя группа 2022-2023 уч. год

Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. Доброта – это внутреннее чувство человека. Люди, совершающие добрые дела, для нас всех являются волшебниками. Есть люди, которые готовы на добрые дела и днем, и ночью. Дети – это наши цветы, но эти цветы часто не замечают, как они обидели друг друга, создали какую – либо конфликтную ситуацию и не могут ее решить. Наш проект направлен на формирование дружеских взаимоотношений между детьми, уважение к ближнему своему, оказание помощи. Научить детей оценивать свои поступки и поступки окружающих.

Стать гармоничной личностью, уметь достойно вести себя в любой обстановке - право и обязанность каждого человека. С правилами хорошего тона необходимо знакомить детей с раннего возраста и продолжать на протяжении всего детства.

Проблема. необходимость сплочения коллектива детей

Цель: способствование сплочению коллектива детей

Задачи:

- Учить детей быть внимательными к окружающим, сверстникам, близким, совершать для них **добрые дела**;
- Раскрыть сущность полярных понятий «**добро**» и «**зло**»; показать, каким эмоциональным состояниям они соответствуют;
- Учить вежливой форме общения, упражнять детей в употреблении вежливых слов; избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом;
- Развивать у детей чуткость, отзывчивость, внимание;
- Воспитывать желание совершать добрые поступки по отношению ко всему живому;
- Прививать любовь к природе и окружающей среде;
- Воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд, желание сделать для них что-нибудь приятное.

Тип: Познавательно – творческий, среднесрочный

Сроки проведения: 10.09.2023 г.-10.12.23 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: развито положительное, доброго отношения детей к взрослым, сверстникам и окружающему миру; умение поступать адекватно в различных ситуациях, контролировать свои эмоции, оценивать свои поступки; возникновения у детей желания совершать добрые поступки; у детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Знатоки ПДД»
МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Старшая группа 2023-2024 уч. год
Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной.

Проблема. недостаточность знаний детей о правилах поведения на дороге.

Цель: создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

Задачи:

- Закреплять знания о правилах дорожного движения.
- Закреплять знания детей о специальном транспорте.
- Закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.
- Формировать навыки правильного поведения на дороге.

Тип: познавательно-творческий, краткосрочный

Сроки проведения: с 12.12.2023 г.-15.01.2024 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: знание правил перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках; соблюдение правил культурного поведения на улице и в транспорте, умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на нее и выполнять действия в зависимости от ситуации.

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Цветочный калейдоскоп»

МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая группа 2023-2024 уч. год

Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность. Актуальность данного проекта заключается в необходимости тесной связи дошкольников с природой, так как в этом возрасте закладываются основы экологической культуры — одного из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать. Понимать, что цветы — это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать строение цветка, его внешний вид, особенности.

Проблема. недостаточность знаний детей о цветах.

Цель: расширение представлений детей о цветах

Задачи:

- ☐ создать условия для организации самостоятельной исследовательской деятельности для поиска ответа на интересующий вопрос;
- ☐ развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому;
- ☐ развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
- ☐ воспитывать бережное отношение к цветам, умение заботиться о них;

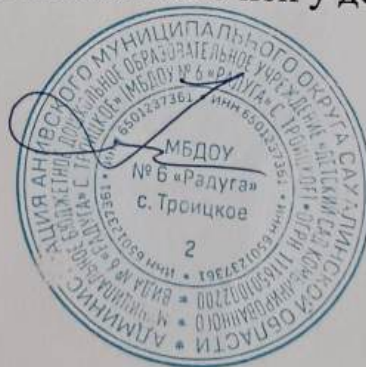
Тип: информационно – исследовательский, творческий среднесрочный

Сроки проведения: 01.02.2024 г.-31.04.2024 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: Сформированность представлений детей о растениях; сформированность первоначальных навыков экологически грамотного отношения к растительному миру; готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды (уход за цветами); сформированность навыков культурного поведения в природе, умения беречь и заботиться о ней у детей и их родителей.

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Домашние животные»
МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Старшая группа 2024-2025 уч. год
Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность: воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период. По словам ученого «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Цель проекта: формирования интереса и бережное отношение к животным.

Задачи проекта: - развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас. Воспитывать гуманное отношение к животным; уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят; воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов, поговорок; взаимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительных эмоций от совместной выполненной деятельности.

Тип: информационно – воспитательный, краткосрочный.

Сроки проведения: 01.05.24 – 31.05.2024 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта: дети должны знать названия домашних животных и их детёнышей; дети должны знать, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет); дети должны знать, чем питаются домашние животные; дети должны знать, какую пользу приносят домашние животные людям; дети научатся ухаживать за домашними животными; дети должны уметь использовать в речи названия домашних животных и их детёнышей, частей их тела, действий, отгадывать загадки, сравнивать; дети должны знать, как говорят домашние животные, и уметь различать их по голосу; привитие детям любви и бережного отношения к животным.

Заведующий



Королева Л.В.

Проект «Профессии наших родителей»

МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Старшая группа 2024-2025 уч. год

Подготовила и провела: Кузьмина Е.В.

Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития личности приобретает приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям трудового воспитания, обеспечивает удовлетворение и развитие гендерных познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Углубленное изучение мира профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда и в дальнейшем способствует самоопределению в будущем при выборе собственного трудового пути. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

Цель: расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и ближайшего окружения.

Задачи проекта:

- Расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- Воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- Сформировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов, изменении профессии в связи с этим;
- Учить отображать представления о трудовых процессах взрослых в сюжетно-ролевых играх, передавая в игре отношение взрослых к работе. Развивать чувство гордости за своих родителей, чувство собственного достоинства.
- Расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств.

Тип: информационно – информационный, среднесрочный

Сроки проведения: 13.01.25 – 28.02.2025 г.

Участники: дети, воспитатель, родители

Результат проекта:

повышение интереса детей к окружающему миру;

расширение у детей знаний и представлений о профессиях, в частности о профессиях своих родителей (место работы родителей, предметах-помощниках, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);

понимание значения слова «профессия» и осознание важности человеческого труда, понимание смысла выражения «все профессии важны»;

обогащение словарного запаса детей, развитие речевой активности;

появление у детей стремления к оказанию посильной помощи взрослым.

Заведующий



Королева Л.В.

Отзыв родителя на проектную деятельность воспитателя

Кузьмина Екатерина Викторовна

«Россия – Моя Родина»

В 2020- 2021 г., моя дочь Мария посещала группу, воспитатель которой была Кузьмина Е.В. В течении года Екатерина Викторовна проводила с детьми различные проекты. Самым интересным стал «Россия – Моя Родина». Мой сын охотно делился впечатлениями о проекте, рассказывал о проведенных мероприятиях. Значительно обогатился кругозор дошкольников, их активный словарь по изучаемым темам.

Повысился уровень сформированности таких нравственных понятий, как любовь к Родине, гордость за её историческое прошлое; расширились представления воспитанников о наиболее важных событиях истории России, её героях, традициях, культуре. Спасибо Екатерине Викторовне за воспитание в ребенке любви к своей Родине, природе!

Заведующий



Королева Л.В.

Чинская Наталья Александровна

8962160294



Отзыв родителя на проектную деятельность воспитателя

Кузьмина Екатерина Викторовна

«Моя милая мамочка»

В течении недели Екатерина Викторовна вела проект «Моя милая мамочка». В процессе реализации проекта использовались самые разнообразные виды деятельности с детьми.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это мама. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём.

Реализация данного проекта способствовала сближению мам, детей и педагогов. Совместный проект способствовал обогащению знаний детей о роли мамы в жизни ребенка, формированию уважительного, заботливого отношения к матери и своим близким. Итогом был праздник «Вместе с мамой» и совместное чаепитие детей и их родителей.

У детей сформированы представления о празднике «8 марта» в России, его традициях; развито умение составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; сформировано заботливое, уважительное отношение к маме.

Заведующий

Протасова Анна Сергеевна



Королёва Л.В.

892 7582 Прот

Отзыв родителя
на проект воспитателя Кузьминой Е.В. «Природу вместе сбережем»

В нашей группе в 2021-2022 г.г. проводилось множество различных проектов, одним из которых был «Природу вместе сбережем»

Дети группы были увлечены идеей помощи природе. За время проекта они узнали о значимости сортировки мусора, о том, что вредит природе и что помогает. Научились рисовать и раздавать листовки о необходимости помощи природе.

Самым запоминающимся событием стала переработка бумаги. По словам детей, они, совместно с воспитателем создавали новую бумагу из использованной. Получившуюся бумагу ребята использовали для рисования и поделок. На протяжении всего времени проекта дети активно делились впечатлениями с родителями, стали проявлять интерес к защите природы и соблюдению чистоты на улице, что не может не радовать.

От лица родительского комитета группы хотим выразить благодарность воспитателю Кузьминой Е.В., за интересный для детей и родителей опыт!

Заведующий

Королёва Л.В.

Беззер Валерия Николаевна
8924 191-92-40 БВЗ

**Отзыв коллеги на проект «Природу вместе сбережем» в младшей группе
воспитателя Кузьмина Е.В.**

Содержание проекта «Природу вместе сбережем» направлено на формирование экологической грамотности детей младшей группы, что является актуальной проблемой на современном этапе развития общества.

Структура проекта соответствует логике развивающих проектов и включает в себя все необходимые элементы: пояснительную записку с обоснованием актуальности проекта и его паспорт, цель и задачи, краткую характеристику, где раскрывается содержание этапов работы, методологические подходы и принципы, положенные в основу проекта, ожидаемые результаты, формы и приемы их диагностики, список литературы.

При работе над теоретической частью работы проведена большая работа с литературой.

Оригинальность проекта в том, что педагог находит инновационные подходы в организации данной работы и активно взаимодействует с родителями воспитанников. Интересно подобраны методы и формы педагогической деятельности с детьми, родителями, педагогами. Грамотно сформулированы задачи.

Достоинством проекта является системный подход к решению проблемы экологического воспитания детей через гармоничное построение педагогического процесса.

Данный проект соответствует всем требованиям предъявляемым к развивающим проектам.

Проект может быть использован для работы с детьми дошкольного возраста, а также будет интересна воспитателям дошкольных учреждений.

Заведующий

*Воспитатель:
Зориса Ринат Александровна*



Королёва Л.В.

89621000380
[Signature]

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое
694046, Сахалинская область, Анивский район, с. Троицкое, ул. Невельская, 13
тел.: 8 (424 41)94-336, тел/факс 8 (424 41)94-232, e-mail: raduga-6aniva@mail.ru

Отзыв о реализации проекта «Берегите книгу»

Образовательный проект Кузьминой Е.В. «Берегите книгу» был разработан для детей второй младшей «А» группы.

Актуальность данного проекта не вызывает сомнения. Любовь к книге, к чтению нужно воспитывать с детства.

Для реализации проекта, педагогом были использованы разнообразные формы организации образовательной деятельности: проведение бесед; НОД по декоративному рисованию, лепке; рассматривание иллюстраций; тематических альбомов; дидактических, сюжетно-ролевых игр; просматривание презентаций и видеороликов.

Так же был разработан план взаимодействия с воспитанниками и их родителями, проработаны этапы реализации проекта, сформулированы задачи и цель.

По итогам проекта у детей младшей группы значительно увеличился интерес к книге, ребята научились бережному обращению с книгой, приобрели навык реставрации и создания книг.

Педагогу удалось достичь цели проекта – приобщение детей к книжной культуре.

Также педагогу удалось привлечь родителей воспитанников к реализации проекта. Родители с удовольствием приняли участие в итоговой выставке «Книжка – самоделка»

Таким образом, метод проектирования – это метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое познавательное мышление дошкольника.

Заведующий



Королева Л.В.

на проект воспитателя Кузьминой Е.В. «Берегите книгу»

Воспитатель нашей группы Кузьмина Екатерина Викторовна предложила нам принять участие в проекте «Берегите книгу». Данный проект оказался очень интересным как для детей, так и для взрослых. Благодаря проекту появилась дополнительная возможность совместной деятельности с ребенком. Мы создавали книгу по ПДД для выставки «Книжка-самоделка».

Моя дочь была очень заинтересована идеей создания книги, ведь на протяжении проекта ребята много узнавали о создании книг, познакомились с различными книгами, помогали ребятам из других групп чинить книги. Марьяна прониклась идеей важности чтения и бережного отношения к книге, а также проявила желание посещать библиотеку. Было приятно, что многие родители поддерживали идею участия в выставке, дети с удовольствием изучали книжки друг друга и любовались выставкой.

Большое спасибо воспитателю за интересную идею!

Заведующий МБДОУ № 6

Королёва Л.В.

Зиновьева Анастасия
Александровна
8924 197 77 73

Отзыв родителя средней группы
на проект воспитателя Кузьминой Е.В. «Путешествие по странам мира»

Мой сын Захар, участвовал в проекте «Путешествие по странам мира», с большим удовольствием! Совместно с педагогом и другими детьми группы он ответственно и увлеченно готовился к каждому мероприятию в рамках проекта. Проект Екатерины Викторовны – это самый настоящий праздник для детей, где они имели возможность познакомиться с бытом и традициями других народов, их обычаями и фольклором, узнать о национальных блюдах.

А также познакомиться с достопримечательностями разных стран.

Я очень рада, что моему ребенку представилась возможность принять участие в данном проекте, спасибо Екатерины Викторовне!

Заведующий



Королёва Л.В.

Чак Дарья
8914 463-5958

Е.В. Кузьмина
Л.В.

**Отзыв коллеги о проекте «Час добрых дел»
в средней группе
воспитателя Кузьминой Е.В.**

Для того чтобы создать в группе благоприятный эмоциональный климат, моя коллега Кузьмина Е.В. разработала проект «Час добрых дел».

Целью данного проекта стало способствование созданию условий для формирования положительных и доброжелательных отношений между детьми группы.

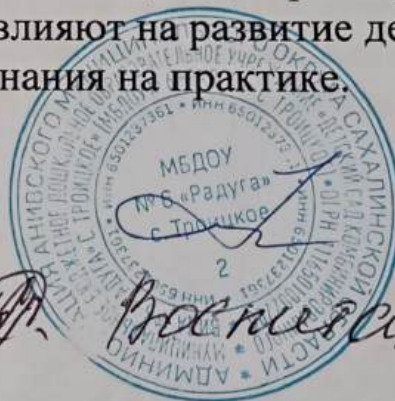
Проект соответствовал возрасту детей. Воспитателем был составлен план совместной работы с детьми и родителями, разработаны конспекты НОД, подобран материал и оборудование для НОД, бесед, игр с детьми, подобран художественной материал, созданы картотеки мирилок, пальчиковых игр, дидактических игр, а также оформлены папки – передвижки и консультации для родителей по теме проекта.

В ходе проекта удалось добиться решения поставленных задач. Дети были активны, общительны, дружелюбны. Мы сумели вовлечь родителей, и это обогатило содержание проекта.

Использование проектного метода дало нам возможность создать благоприятный эмоциональный климат в детском коллективе, благодаря интересным и разнообразным занятиям, видам работ, методов и форм, которые наиболее эффективно влияют на развитие детей и позволяют им применить приобретённые знания на практике.

Заведующий

Королёва Л.В.



Иванова А.Р. 89841831538 *Воспитатель*

**Отзыв коллеги на проект «Цветочный калейдоскоп» в старшей группе
воспитателя**

Образовательный проект Кузьминой Екатерины Викторовны «Цветочный калейдоскоп» разработан для детей старшей группы и носит краткосрочный характер. Его актуальность не вызывает сомнения. Дети дошкольного возраста по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно – исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира.

Этот проект значим для всех участников:

У детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности. Расширяется запас знаний.

Педагоги продолжают осваивать метод проектирования - метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое познавательное мышление дошкольника.

В своём проекте Екатерина Викторовна подробно описывает этапы предстоящей работы, шаг за шагом и на конкретных примерах показывает решение поставленных задач.

Данный проект представляет собой интересную и перспективную работу. Содержится большое количество интересных методов, форм работы с детьми по данной теме. Материал в работе изложен последовательно и четко.

Заведующий МБДОУ № 6

Королёва Л.В.



Резишва Елена Анатольевна
8914 0915454
Кузьмина Екатерина
руководитель

Отзыв родителя

на проект воспитателя Кузьминой Е.В. «Знатоки ПДД»

Мероприятия, посвященные теме ПДД всегда актуальны в обучении детей дошкольного возраста. Именно поэтому воспитатель нашей группы Екатерина Викторовна организовала проект «Дорога без опасности». С помощью стихов, загадок, макетов и подвижных игр ребята познакомились с ПДД. На занятиях дети учились ориентироваться в пространстве, моделировали ситуации на дороге. Все мероприятия были яркими и насыщенными, о чем дети с удовольствием рассказывали дома. Также в рамках проекта была проведена акция «Внимание дети!» в которой также были задействованы родители нашей группы.

Благодаря проекту Екатерины Викторовны наши дети, а также их родители поняли важность знания правил!

Заведующий

Мамылова Е.А. [подпись]



Королева Л.В.

Отзыв родителя на проектную деятельность воспитателя

Кузьмина Екатерина Викторовна

«Домашние животные»

В течении месяца Екатерина Викторовна вела проект «Домашние животные». В процессе реализации проекта использовались самые разнообразные виды деятельности с детьми. Дети с удовольствием рассказывали какие животные живут дома. Дети совместно со взрослыми (родителями и педагогами) лепили «Сосиски для киски», «Куриное яйцо», рисовали «Бублики для щенка», «Травку для козленка», конструировали «Домик для собачки». Не каждый родитель соглашается завести домашнего любимца, зная и понимая ответственность. Повысился интерес родителей завести домашнее животное для своих детей. Домашние животное появилось еще в 2 семьях. Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным. У ребят появилось ответственность за хорошее состояние животных. Которые живут у нас дома. Возникло не только умение, желание, но и потребность сделать доброе дело ради животного существа: вовремя покормить, напоить, почистить клетку или миску, оказать помощь. Дети научились ухаживать за домашними животными. Замечательный проект, спасибо огромное Екатерине Викторовне за привитие таких качеств как: любовь к животным, сострадание.

Заведующий

Королёва Л.В.

Аурчанова Ксения



Королёва

Л.В.

8-921-789-71-76

Отзыв родителя на проектную деятельность воспитателя

Кузьминой Екатерины Викторовны

«Профессии наших родителей»

Углубленное изучение мира профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда и в дальнейшем способствует самоопределению в будущем при выборе собственного трудового пути. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех. Целью данного проекта было, расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и ближайшего окружения. Дети и родители с большим удовольствием принимали участие в этом замечательном проекте. Каждая семья в конце проекта записали на видео информацию о своей работе и профессии, и мы потом дружно и внимательно смотрели в саду. Дети теперь знают, кем работают их родители. Спасибо Екатерине Викторовны за этот познавательный проект.

Заведующий



Королева Л.В.

Шушпанова Наталья Сергеевна

89147625992



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 25.12.2020 г. № 464 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2020-2021 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

Приказываю:

1. Реализацию познавательного проекта «Моя Родина-Россия» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя Кузьмина Е.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

Приказ
от 10.03.2021 г. № 83 -од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2020-2021 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, осознанного понимания значимости мамы в жизни ребенка.

Приказываю:

1. Реализацию творческого проекта «Моя милая мамочка» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя Кузьмина Е.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующий МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

« »



**Приказ
от 31.11.2021 г. № 437-од
Об итогах реализации проектов**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2021-2022 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, формирование экологической грамотности детей и развития у детей познавательного интереса к жизни животных в природе, наблюдательности, творческого воображения.

Приказываю:

1. Реализацию познавательных проектов «Мы сэкономим природу вместе» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя Кузьмина Е.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое.
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Л.В. Королева
2021 г. 12



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

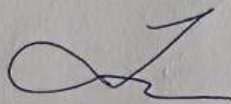
Приказ
от 31.01.2022 г. № 42 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2021-2022 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, приобщение детей к книжной культуре.

Приказываю:

1. Реализацию познавательного проекта «Берегите книгу» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя Кузьмина Е.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

**Приказ
от 15.05.2023 г. № 164-од
Об итогах реализации проектов**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2022-2023 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, развитие интереса детей к истории и культуре народов мира.

Приказываю:

1. Реализацию познавательных проектов «Путешествие по странам мира» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя Кузьмина Е.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующий МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Л.В. Королева



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

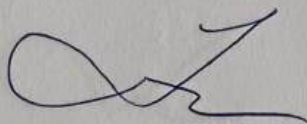
Приказ
от 10.12.2023 г. № 385 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, способствование сплочению коллектива детей.

Приказываю:

1. Реализацию познавательного проекта «Час для добрых дел» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя Кузьмина Е.В.
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева



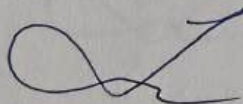
**Приказ
от 15.01.2024г. № 16 - од
Об итогах реализации проектов**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, создания условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного поведения на улицах города.

Приказываю:

1. Реализацию познавательного проекта «Знатоки ПДД» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

« »



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

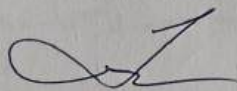
Приказ
от 30.04.2024г. № 103-од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, расширение представлений детей о цветах.

Приказываю:

1. Реализацию познавательных проектов «Цветочный калейдоскоп» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

« » 202



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 6 «Радуга» с. Троицкое»
с. Троицкое, ул. Невельская д.13, тел: 94-232, 94-336

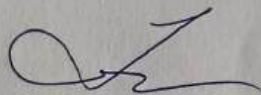
**Приказ
от 31.05.2024 г. № 154-од
Об итогах реализации проектов**

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2023-2024 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, формирование интереса и бережного отношения к животным.

Приказываю:

1. Реализацию познавательных проектов «Домашние животные» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева



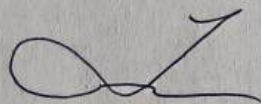
Приказ
от 28.02.2025 г. № 56 - од
Об итогах реализации проектов

В соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое на 2024-2025 учебный год, с целью разнообразия форм и методов работы с детьми, расширение и обобщение представлений детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и ближайшего окружения.

Приказываю:

1. Реализацию информационного проекта «Профессии наших родителей» считать оконченной.
2. Отметить качественную работу воспитателя
3. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за заместителем заведующей Упоровой Е.В.

Заведующий



Л.В. Королева

ВЕРНО

Подлинник находится в МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое
Заведующая МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое

Л.В. Королева
с. Троицкое

« »

