**План самообразования педагога**

**МБДОУ № 6 «Радуга» с. Троицкое**

**Кузьминой Екатерины Викторовны**

**Тема:**

«Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры»

**на 2022-2023 учебный год**

**Актуальность выбранной темы.**

Экологическое воспитание и образование детей - чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени. Дошкольное детство - начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладывается основы личностной культуры.

 Главная цель экологического воспитания - формирование начал экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающий, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического характера.

 Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас. Экологической воспитание значимо из позиции личностного развития ребенка – правильно организованное, систематически осуществляемое, оно оказывает интенсивное влияние на его ум, чувства, волю.

 Мною выбрана эта тема по самообразованию, потому, что природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

**Цель:**повышение своего профессионального мастерства и компетентности по данной теме; формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Повысить свой профессиональный уровень, изучив литературу по данной теме самообразования.
2. Совершенствовать условия (РППС), используя современные направления.
3. Изучить и внедрить в практику работы дидактические игры по экологическому воспитанию.
4. Активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах экологического воспитания.

***План работы на год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел | Сроки | Содержание работы |
| **Изучение методической литературы** | ***Сентябрь - май*** | 1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. Пособие для воспитателей детского сада. - М., 20152. Горбатенко О.Ф. Система экологического воспитания в ДОУ; 2- издание; Учитель: Волгоград- 20083. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. М., 20114. Николаева С. Н. Юный эколог. Программа формирования начал экологической культуры у детей 2-7 лет в ДОУ. Мозаика-синтез; М.:; 20185. Селихова Л. Г. Ознакомление с природой и развитие речи -интегрированные занятия для работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Москва. Издательство «Мозаика-синтез» 2015  |
| **Работа с детьми** | ***Сентябрь*** | * изучение литературы по теме
* формирование картотеки д\и
 |
| ***Октябрь*** | * Работа над развивающей экологической средой группы. Оформление уголка группы.
* Исследование свойств песка и глины во время игровой деятельности на прогулке.
* Д/и ««Земля, вода, воздух».
 |
| ***Ноябрь*** | * Д\и «Времена года»
* Д/и «Птица и птенчик»
* Беседа «Куда улетают птицы?
 |
| ***Декабрь*** | * Изучение свойств воздуха в повседневных бытовых ситуациях, в игровой деятельности, в исследовательской деятельности
* Беседа «Как звери проводят зиму?»
* Д/и «Сложи животное»
 |
| ***Январь*** | * Проведение НОД, опытов с водой и снегом.
* Д/и «Летает, плавает, бегает»
* Д/и «Что это такое?»
 |
| ***Февраль*** | * Дидактические и словесные игры, направленные на формирование представлений об экологии
 |
| ***Март*** | * «Звери, птицы, рыбы.
* Беседа «Что было бы, если из леса исчезли…»
* Д/и «Когда это бывает?»
 |
| ***Апрель*** | * Д/и «Прилетели птицы»
* Д/и «Узнай птицу по силуэту».
* Беседа «Что такое субботник?»
 |
| ***Май*** | * Диагностика на выявление уровня знаний детей по экологическому воспитанию
 |
| Работа с семьёй | *Сентябрь* | • Консультация «Экологическое воспитание дошкольников через дидактические игры» |
| *Октябрь* | • Консультация для родителей «Роль семьи в экологическим воспитании» |
| *Ноябрь* | • Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях». |
| *Декабрь*  | • Памятка для родителей «Чем кормить птиц»  |
| *Январь* | • Изготовление родителями в группу новой развивающей игры. |
| *Февраль* | • Организация выставки дидактических игр и пособий по экологическому воспитанию |
| *Март* | • Консультация для родителей «Экологические игры по дороге в детский сад». |
| *Апрель* | Буклет «Как мы можем помочь природе?» |
| *Май* | Буклет «Д\и по экологическому воспитанию на период отпуска» |
| Самореализация | Январь |  Мастер - класс |